

Seksuele diversiteit: moet je daar nu apart aandacht aan besteden in het MBO?

Lesbische, homo, biseksuele en transgender (LHBT) studenten, maar ook hun toekomstige cliënten, leerlingen en klanten zijn *gewoon* maar ook anders dan heteroseksuele studenten, cliënten, leerlingen en klanten. LHBT hebben soms andere ervaringen. Ze krijgen vaak te maken met vooroordelen over geartheid of gender identiteit, of over de manier waarop zij die uiten. Op veel MBO's en bijvoorbeeld in zorginstellingen hebben ze soms ook te maken met asociaal gedrag, dat kan variëren van negeren via schelden tot intimidatie en geweld. Het is vaak onduidelijk hoe de school of de instelling daar tegenover staat.

Wist u dit?

Er zijn naar schatting 215.000 LHBT jongeren tussen de 12 en de 18 jaar in Nederland. Het gaat om 5% homoseksuele en lesbische jongeren, 10% biseksuele jongeren en 0,2% transseksuele jongeren.

Uit een [onderzoek in 2014](#) bleek dat van de LHBT studenten op MBO instellingen slechts **5%** dacht dat hun medestudenten in de toekomst *positief* zouden omgaan met LHBT cliënten of klanten, en **32%** wist zeker dat hun medestudenten *negatief* zouden omgaan met LHBT cliënten of klanten.

Kent uw instelling het antwoord op deze vragen?

1. Welk percentage van de LHBT leerlingen op uw opleiding komt ervoor uit?
2. Hoe veilig is uw opleiding voor LHBT leerlingen?
3. Hoe bespreekt u seksuele diversiteit in de lessen?
4. Hoe is de studentenbegeleiding van LHBT en homofobe studenten geregeld?
5. Levert u studenten af die straks positief omgaan met LHBT cliënten of klanten?

Er is een [toolkit](#) beschikbaar om u te helpen met deze vragen.